

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
Учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательства

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.04 Юриспруденция, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций.

Практическая подготовка организуется в форме проведения практических занятий, предусматривающих выполнение студентами работ, связанных с профессиональной деятельностью в объеме 84 часов.

Разработчик:

Мельник О.И., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол №10

«24» июня 2026

Председатель МК

О.И. Мельник



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий отделением
ГАПОУ ИО ИТК
«24» июня 2026 г.

С.М. Прохоренко
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ_УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариантивной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Практическая подготовка организуется в форме проведения практических занятий, предусматривающих выполнение студентами работ, связанных с профессиональной деятельностью в объеме 84 часов.

Целью обучения общепрофессиональной учебной дисциплине является формирование у студентов системы знаний о правовой экономике как хозяйстве и науке; основ правового экономического мышления, грамотного и ответственного правового экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; обеспечение глубоких знаний в области предпринимательской деятельности, воспитание практических навыков по организации правовой экономической деятельности.

Задачами обучения общепрофессиональной учебной дисциплины, направленными на достижение данной цели являются:

освоение студентами целостной системы знаний о правовой экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах правового экономического исследования;

овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную правовую экономическую практическую и теоретическую информацию;

развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей профессиональной, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с правовых экономических позиций.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую Деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	36
самостоятельная работа	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Раздел 1. Предпринимательская деятельность в России		14	
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 11,
	1	Сущность предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы. Основные сферы и виды предпринимательства.	2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие.		4	
	1	Анализ видов предпринимательской деятельности на региональном рынке Иркутской области	2	
	2	Выполнение сравнительной характеристики видов организационно-правовых форм юридического лица	2	
Тема 1.2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 11,
	2	Факторы прямого воздействия внешней среды (конкуренты, потребители, поставщики, государственные контролирующие органы).	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие.		4	
	3	Анализ предпринимательской среды коммерческой организации (на примере ситуационной задачи)	2	
	4	Анализ предпринимательской среды производственной организации (на примере ситуационное задачи)	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление аналитической таблицы по теме: «История развития предпринимательства в России»	2	
	Раздел 2. Правовые основы предпринимательства		12	
Тема 2.1 Государственное регулирование предпринимательства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 11, ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.4
	3	Цели и задачи государственного регулирования предпринимательства.	2	

		Основные направления и формы государственного регулирования предпринимательства.		ПК 4.5
Тема 2.2. Законодательная база Предпринимательства	Содержание учебного материала		2	
	4	Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Контрольная работа №1. Предпринимательская деятельность в России (задания в тестовой форме).	2	
	Самостоятельная работа		4	
	2	Составление информационной таблицы-схемы по теме: «Особенности развитие малого предпринимательства в России»	2	
	3	Составление информационно-аналитической таблицы по теме: «Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России»	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие.		4	
	5	Анализ нормативных актов регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ	2	
	6	Анализ законодательства в области дистанционной торговли	2	
	Раздел 3. Функционирование субъектов предпринимательства		16	
Тема3.1. Субъекты Предпринимательства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 11, ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.4 ПК 4.5
	5	Субъекты предпринимательства: характеристика ОПФ, этапы создания, форм реорганизации и ликвидации бизнеса	2	
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		2	
	6	Порядок, характеристика составления и оформления бизнес-плана.	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие.		8	
	7	Составление резюме бизнес-плана	2	
	8	Составление маркетингового исследования бизнес-плана	2	
	9	Составление финансового исследования бизнес-плана	2	
	10	Составление презентации бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа		4	

	4	Составление аналитической таблицы по теме: «Несостоятельность (банкротство): понятие, виды и признаки»	2	
	5	Составление информационно-аналитической таблицы по теме: «Стадии несостоятельности (банкротства)»	2	
	Раздел 4. Предпринимательские риски		8	
Тема 4.1 Характеристика рисков. Управление рисками	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 11, ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.4 ПК 4.5
	7	Предпринимательские риски: сущность, виды, причины. Классификация предпринимательских рисков. Основные методы управления предпринимательскими рисками (уклонение, страхование, передача, диверсификация). Контрольная работа №2. Субъекты предпринимательства. Предпринимательские риски. (задания в тестовой форме).	2	
	Самостоятельная работа		4	
	6	Составление блок-схемы по теме: «Спецификам рисков в разных сферах ПД»	2	
	7	Составление светофора рисков на примере торговой организации Иркутской области	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие.		2	
	1 1	Анализ предпринимательских рисков в деятельности организации	2	
	Раздел 5. Предпринимательские сделки		12	
Тема 5.1 Характеристика сделок. Характеристика основных типов договоров	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 11, ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.4 ПК 4.5
	8	Предпринимательские сделки: сущность, значение, виды. Порядок оформления и государственная регистрация сделок. Структура предпринимательского договора: преамбула, основная часть, заключительная часть договора. Основные типы договоров: учредительный договор, договор купли - продажи, договор найма, договор аренды и др.	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие.		8	
	1 2	Оформление предпринимательских сделок	2	
	1 3	Анализ законодательства в области гражданских договоров	2	

	1 4	Составление информационно-аналитической таблицы по договорам в области предпринимательской деятельности	2	
	1 5	Составление протокола разногласий (на примере ситуационной задачи)	2	
	Раздел 6. Предпринимательская культура		10	
Тема 6.1 Культура в предпринимательстве. Деловая переписка	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 11, ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.4 ПК 4.5
	9	Предпринимательская культура: функции, основные элементы. Этика и этикет предпринимателей: сущность и значение. Деловая переписка предпринимателей: значение, виды и формы. Этика и этикет предпринимателей: сущность и значение. Деловая переписка предпринимателей: значение, виды и формы. Контрольная работа №3. Предпринимательские сделки(задания в тестовой форме).	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие		6	
	16	Составление проекта документа «Кодекс корпоративной культуры»	2	
	17	Создание чек-листа рекомендаций по критериям деловой переписки	2	
	18	Анализ предпринимательской культуры (на примере ситауционной задачи)	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
	Объем образовательной программы нагрузки			
в форме практической подготовки			84	
теоретическое обучение			18	
практические занятия			36	
Самостоятельная работа			14	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета истории и обществознания;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова [и др.] ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2026. — 407 с.

2. Субъекты предпринимательской деятельности : Учебник / под ред. Е.В. Трофимова — Москва : Проспект, 2024. — 349 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и промышленности Иркутской области <https://irkobl.ru/sites/economy/>

2. Официальный сайт Центра поддержки предпринимательства «Мой Бизнес Иркутск» <https://mb38.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения		
- ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке;	Определены наиболее эффективных видов и стратегий сбыта товаров с учетом анализа спроса и предложения в соответствии с предлагаемой ситуацией	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практического занятия №1,2 Самостоятельных работ №2, №3 Промежуточная аттестация: - в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- определять конкурентные преимущества конкретной организации;	- Определены наиболее конкурентные преимущества и выбраны эффективные конкурентные стратегии в заданной организации.	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практического занятия № 3 самостоятельной работы №4 Промежуточная аттестация: в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- вносить предложения по усовершенствованию продукции и услуг, организации продаж;	- Разработана программа товарной политики и политики продвижения товара на рынке для конкретной организации -Определены наиболее эффективные виды и стратегии сбыта товаров.	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практического занятия №4, самостоятельной работы №5 Промежуточная аттестация: - в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы; -применять схемы разработки оперативных планов «сверху вниз» (break-down) и «снизу вверх» (build-up);	- разработаны стратегические, тактические и оперативные планы для заданной организации с применением схем разработки оперативных планов (break-down) «сверху вниз» и (build-up) «снизу вверх».	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практических занятий №3, №5 самостоятельных работ №6, Промежуточная аттестация: - в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- привлекать и	- выполнена оценка финансового	Текущий контроль:

эффективно использовать финансовые средства; контролировать уровень затрат;	положения заданной организации, ее платежеспособности и доходности выполнена с учетом рассчитанных затрат в соответствии с нормативами	- Результаты выполнения заданий практического занятия №4 самостоятельных работ №6, Промежуточная аттестация: в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- рекламировать производимую продукцию и услуги;	- Определены и проанализированы требования к рекламному обращению, формы и методы управления рекламной компанией для заданной продукции	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практических занятий №4, самостоятельной работы №5 Промежуточная аттестация: в форме экзамена (задания в тестовой форме)
-осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;	-Выполнен расчет и анализ предпринимательских рисков в соответствии с заданной классификацией -Разработаны мероприятия по снижению и смягчению предпринимательских рисков для конкретной организации	Текущий контроль: - Результаты выполнения заданий практических занятий №7 самостоятельных работ №5, №6 Промежуточная аттестация: в форме экзамена (задания в тестовой форме)
Знания		
- понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;	- понятие основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы определены в соответствии с теорией и практикой предпринимательской деятельности	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №1 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- порядок и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг;	- характеристика порядка и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг выполнены в соответствии с требованиями организации	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №1 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)

- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;	- организационно-правовых формы охарактеризованы в соответствии с заданным типом;	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №1 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
-особенности осуществления предпринимательской деятельности в России, основные организационно-правовые формы предпринимательства;	- характеристика особенностей осуществления предпринимательской деятельности в России основных организационно-правовых форм предпринимательства дана в полном объеме	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №1 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- требования к построению организационной структуры управления;	- требования к построению организационной структуры управления охарактеризованы в соответствии с принятой классификацией и системным подходом в управлении.	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №1 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- основы бизнес-планирования и требования к бизнес-планам;	- формы и стадии планирования, виды планов, особенности стратегического, тактического и оперативного планирования определены в соответствии с теорией и практикой предпринимательской деятельности	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №2 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
-характеристику основных конкурентных стратегий; -формы и методы управления рекламной компанией;	- характеристика основных конкурентных стратегий формы и методы управления рекламной компанией выполнена в соответствии с признаками классификации, их особенностями и назначением.	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №2 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
-сущность и характеристику предпринимательских рисков, их классификацию;	- характеристика предпринимательских рисков выполнена в соответствии с классификацию;	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №2 Промежуточная аттестация в форме экзамена

		(задания в тестовой форме).
- объективные и субъективные причины их возникновения и методы снижения и смягчения;	- анализ объективных и субъективных причин рисков и методы снижения выполнены в соответствии с классификацию;	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №2 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
-характеристику финансовых ресурсов и систему управления финансами;	- виды финансовых ресурсов и система управления финансами охарактеризованы в соответствии с практикой принятыми видами	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №2 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
- основы краткосрочного и долгосрочного финансирования;	- основы краткосрочного и долгосрочного финансирования охарактеризованы в соответствии с существующей классификацией и схемой;	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №3 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
-анализ финансовой устойчивости фирмы;	-анализ финансовой устойчивости фирмы выполнен в соответствии с алгоритмом	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №3 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)
-понятие и виды ответственности предпринимателей	-понятие и виды ответственности предпринимателей воспроизведены в соответствии с существующей классификацией	Текущий контроль при проведении: -устного опроса; Контрольная работа №3 Промежуточная аттестация в форме экзамена (задания в тестовой форме)